**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ Образац Д2**

**НАЗИВ ФАКУЛТЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О НАУЧНОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Презиме, име једног родитеља и име | | | | Ранђеловић, Небојша, Војин | | | | | | | | | | | |
| Датум и место рођења | | | | 28.01.1998, Ниш | | | | | | | | | | | |
| **Основне студије** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Универзитет у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | ОАС историје | | | | | | | | | | | |
| Звање | | | | Дипломирани историчар | | | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2016. | | | | | | | | | | | |
| Година завршетка | | | | 2021. | | | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 9.33 | | | | | | | | | | | |
| **Мастер студије, магистарске студије** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Универзитет у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | МАС историје | | | | | | | | | | | |
| Звање | | | | Мастер историчар | | | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2021. | | | | | | | | | | | |
| Година завршетка | | | | 2022. | | | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 10.00 | | | | | | | | | | | |
| Научна област | | | | Историја | | | | | | | | | | | |
| Наслов завршног рада | | | | “Просветне прилике у Нишу и околини од 1878. до 1914. године” | | | | | | | | | | | |
| **Докторске студије** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Универзитет у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | ДАС историје | | | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2023. | | | | | | | | | | | |
| Остварен број ЕСПБ бодова | | | | 120 | | | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 10,00 | | | | | | | | | | | |
| **ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице** | | | | | | | | | | | | **Категорија** | |
| 1 | | Пешић Д. Мирослав, Ранђеловић Н. Војин, *Развој нижих стручних занатских школа у Нишу од 1878. до 1914. године,* Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*,* 2024, LIV (1)/2024, 167-180. | | | | | | | | | | | | М23 | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)*  Научни рад се бави развојем нижих стручних занатских школа у Нишу у периоду од ослобођења од османске власти 1878. до почетка Првог светског рата 1914. године. Истражују се друштвени, економски и образовни услови који су утицали на оснивање и рад ових школа, њихов програм, структура и значај за развој привреде и занатства у граду. Посебна пажња посвећена је улози државе и локалне управе у унапређењу стручног образовања, као и изазовима са којима су се школе суочавале. | | | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | | **ДЕЛИМИЧНО** | | |
| 2 | | Вучковић Владимир, Ранђеловић Војин, *Српска православна црква у сложеним односима комунистичког политичког система после Другог светског рата (прилог историји нишке епархије),* Црквене студије,2025, Бр. 22, 541-552. | | | | | | | | | | | | М23 | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)*  Научни рад истражује положај и улогу Српске православне цркве у оквиру комунистичког политичког система после Другог светског рата, с фокусом на нишку епархију. Анализирају се мере власти усмерене ка ограничавању деловања Цркве, одузимању имовине, сузбијању верске наставе и надзору над свештенством. Посебна пажња посвећена је начину на који је нишка епархија одговарала на притиске режима, као и значају Цркве у очувању верског и националног идентитета упркос идеолошким и институционалним ограничењима. | | | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | **НЕ** | | | ДЕЛИМИЧНО | | |
| 3 | | Ранђеловић Н. Војин, *Нације и национализам кроз историју у делу Ернеста Гелнера,* Пешчаник,2024, Бр. 25, 91-102. | | | | | | | | | | | | М53 | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)*  Научни рад се бави анализом схватања нација и национализма у делу Ернеста Гелнера, једног од најутицајнијих теоретичара ове области. Кроз критички преглед његових главних теза, посебно у делу *Нације и национализам*, рад истражује Гелнерово тумачење нације као производа модернизације и индустријског друштва. Оцењује се значај његове теорије у ширем историјском и теоријском контексту, као и њен утицај на разумевање настанка и развоја националних идентитета и покрета у савременом добу. | | | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | **НЕ** | | | ДЕЛИМИЧНО | | |
| 4 | | Пешић Мирослав, Ранђеловић Војин, *Развој основношколског образовања у Нишу од 1878. до 1885. године, У: Алексинац 190 година у слободи од ослобођења 1833. до наших дана,* Тематски зборник радова, Алексинац: Центар за културу и уметност Алексинац, 2024, 153-167. | | | | | | | | | | | | М33 | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)*  Научни рад анализира развој основношколског образовања у Нишу у периоду од 1878. до 1885. године, одмах након ослобођења града од Османске власти. Истражују се услови и иницијативе за оснивање и организовање првих основних школа, образовни програм, кадровски састав и улога државе и локалне заједнице у ширењу писмености и образовања. Рад истиче значај овог периода као темеља за даљи развој школства и унапређење просветне инфраструктуре у Нишу. | | | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | | **ДЕЛИМИЧНО** | | |
| 5 | | Ранђеловић Војин, *Развој уставности у Србији од стицања унутрашње аутономије до краја прве владавине кнеза Милоша Обреновића*, Археон, бр. 5, Нови Сад: Архив Војводине, 2022, 193-208. | | | | | | | | | | | | М54 | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)*  Научни рад испитује развој уставности у Србији од стицања унутрашње аутономије 1830. године до краја прве владавине кнеза Милоша Обреновића 1839. године. Анализирају се кључни политички и правни документи, као и институционални оквири који су обликовали прве облике уставног уређења. Рад посвећује пажњу односима између кнеза, скупштине и других власти, као и изазовима успостављања законодавне и судске самосталности у условима постојања аутократског управљања и спољних утицаја. | | | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | **НЕ** | | | ДЕЛИМИЧНО | | |
| **НАПОМЕНА**: уколико је кандидат објавио више од 5 радова, додати нове редове у овај део документа | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА КАНДИДАТА ЗА ПОДНОШЕЊЕ ЗАХТЕВА ЗА ОДОБРАВАЊЕ ТЕМЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета да поднесе захтев за одобравање теме докторске дисертације** | | | | | | | | | | | | | | **ДА** | **НЕ** |
| *образложење* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА МЕНТОРА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме, звање | | | Мирослав Пешић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | |
| Ужа научна област за коју је изабран у звање | | | Историја | | | | | | | | | | | | |
| Датум избора | | | 20.03.2019; реизбор: 01.04.2024. | | | | | | | | | | | | |
| Установа у којој је запослен | | | Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | | |
| Е-пошта | | | miroslav.pesic@filfak.ni.ac.rs | | | | | | | | | | | | |
| **Најзначајнији радови ментора из научне области којој припада тема докторске дисертације** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице** | | | | | | | | | | | | **Категорија** | |
| 1. | | Божица Б. Младеновић, **Мирослав Пешић**, *На „Кућном фронту“- српкиње у Великом рату, у: Велики рат 1914-1918: узроци, последице, тумачења*, Међународни тематски зборник, књ.1, Ниш, 2016, 511-522  ISBN 978-86-7379-406-8; УДК 94(497.11)“ 1914/1918“ 355.1-058.65.055.2 (497.11)“1914/1918“ | | | | | | | | | | | | М14 | |
| 2. | | Мирослав Пешић, *Окупљање либерала под вођством Јована Ристића од 1868. до 1873. године,* Теме, г. XLV, бр. 1, Ниш, 2021, 383-402.  Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804  https://doi.org/10.22190/TEME181222021P; UDK 94(497.11)”1868/1873” | | | | | | | | | | | | М23 | |
| 3. | | Мирослав Пешић, *Страначки живот у Краљевини Србији крајем 1902. и почетком 1903. године,* Зборник радова Правног факултета у Нишу, бр. 102, Ниш, 2024, 163-178. | | | | | | | | | | | | М51 | |
| 4. | | Мирослав Пешић*, Напредна странка у Kраљевини Србији од 1887. до 1896. године*, у: Зборник радова Правног факултета у Нишу, бр. 87, Ниш, 2020, 55-72.  10.5937/zrpfnt-25426 ; UDK: 94(497.11)“19“ 329.13 (497.11)“18“ | | | | | | | | | | | | М51 | |
| 5. | | Miroslav Pešić, *The first liberal-radical coalition Government in the Kingdom of Serbia in*  *1887,* Philosophy, Sociology, Psychology and History, vol 17, 2, Niš, 2018, pp. 137-147.  ISSN 1820-8495(print); ISSN 1820-8509 (online)  Doi.org/10.22190/FUPSPH 1802137P ; UDC 323(497.11)“1887“ | | | | | | | | | | | | М52 | |
| **Менторства у последње три године** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Име и презиме докторанда, тема докторске дисертације, факултет/универзитет** | | | | | | | | | | | **Датум именов.** | **Датум одбране** | |
| 1. | | Славиша Бишевац, Косовска Митровица у ратовима 1912-1918. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | 04.12.2020. | 24.01.2022. | |
| 2. | | Бојан Панић, Крушевачки округ од 1834. до 1842. године. Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | 09.03.2022. | 16.06.2025. | |
| 3. | | Александар Миљковић, Улога патриотско-хуманитарних душтава у просветно-политичком раду Краљевине Србије у Старој Србији и Македонији од 1886. до 1912. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу | | | | | | | | | | | 20.05.2022. |  | |
| 4. | |  | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Ментор испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета** | | | | | | | | | | | | | | **ДА** | **НЕ** |
| *образложење* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ТЕМЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предлог наслова теме докторске дисертације | | | | “Црквено-просветне и културне прилике Срба у Јужном Поморављу и Понишављу од 1830. до 1875. године” | | | | | | | | | | | |
| Научно поље | | | | Друштвено-хуманистичке науке | | | | | | | | | | | |
| Научна област | | | | Историјске и археолошке науке | | | | | | | | | | | |
| Ужа научна област | | | | Историја | | | | | | | | | | | |
| Научна дисциплина | | | | Историја | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет научног истраживања *(до 800 речи)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет научног истраживања је црквени, просветни и културни развој Срба на подручју Јужног Поморавља и Понишавља, који су се налазили на територији Османског царства у периоду од 1830. до 1875. године, тј. од периода када је Кнежевина Србија стекла унутрашњу аутономију до почетка Велике источне кризе. Јужно Поморавље и Понишавље представљају области долина река Јужне Мораве и Нишаве, као и шири простор њихових сливова. Период од 1830. до 1875. године у Јужном Поморављу и Понишављу представља значајан период за развој црквено-просветних и културних прилика међу српским становништвом. Овај период обухвата важне политичке, друштвене и културне промене које су обликовале идентитет и свакодневни живот српских заједница у овом делу Балкана. Црква и образовање имали су кључну улогу у очувању националног идентитета и културног наслеђа, а током овог времена Срби су започели процес образовања и културног уздизања.  Црква је имала централну улогу у животима Срба у јужном Поморављу и Понишављу. Иако су у том периоду и даље постојале одређене тешкоће које су се односиле на управљање црквама, организацију црквеног живота, као и на односе између цркве и државе, црква је остала основна институција која је у великој мери доприносила образовању и очувању српске традиције. Током овог периода постепено долази до развоја црквених школа. Црквене школе у многим селима и градовима југоисточног Балкана биле су прве образовне институције у којима су се учила основна знања, као што су писменост, религија, основи латинског језика и граматике.  У периоду од 1830. до 1875. године долази до промена у образовној политици, које су имале дугорочан утицај на друштво. У том периоду долази до развоја школске инфраструктуре, са посебним нагласком на основне школе. Српска кнежевина, у којој су се дешавали процеси националне еманципације, покушавала је да створи основу за модернизацију друштва, укључујући образовни систем. У Јужном Поморављу и Понишављу, као и широм Балкана, постојала су ограничена средства и проблеми са организацијом образовања. Међутим, појавом новог образовног система, Срби су почели да усмеравају све више пажње на основно образовање. Иако су школске институције у то време биле оскудне, постојала је одређена тежња за напредовањем. Ове школе нису биле само усмерене на образовање, већ и на развијање српске културе, традиције и књижевности, што је било кључно за очување националног идентитета.  Култура у овом периоду је била дубоко укорењена у традицији, али су се под утицајем политичких и културних кретања из Европе појавили нови културни покрети и идеје. Српска књижевност тог времена била је у процесу народног буђења, а велики значај припада делима која су подстицала српску народну културу и традицију. Писци попут Вука Караџића, који је радио на прикупљању народних песама и стандардизацији српског језика, имали су огроман утицај на културни живот Срба у Јужном Поморављу и Понишављу. У истом периоду, народна музика, усмена традиција и обичаји играли су важну улогу у свакодневном животу и култури људи. Етничка и културна баштина била је очувана кроз народну поезију, игре, песме, али и кроз свечане манифестације и црквене обреде. Ове активности допринеле су стварању националне свести и културног идентитета, што је било од пресудног значаја за опстанак и напредак српског народа под османском влашћу.  У периоду од 1830. до 1875. године, црквено-просветне и културне прилике Срба у Јужном Поморављу и Понишављу биле су усмерене на очување народних традиција и културног идентитета, уз поступну интеграцију нових образовних система и културних вредности. Иако су постојали бројни изазови, нарочито у погледу организације образовног система и економске ситуације, овај период је кључан за развој српске националне и културне свести, која је имала дугорочне последице за даљи развој Србије и српске заједнице на Балкану. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Усклађеност проблематике са коришћеном литературом *(до 200 речи)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Истраживање о црквеним, просветним и културним приликама Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1878. године заснива се на релевантној литератури која обухвата различите аспекте друштвено-историјских прилика. Основни оквир пружа дело Владимира Стојанчевића, *„Југоисточна Србија у XIX веку“*, које приказује друштвено-политички положај Срба у региону. Монографија Димитрија Ђорђевића, *„Националне револуције балканских народа 1804-1914”,* и дело Ђоке Слијепчевића, *„Историја српске православне цркве, књ. 2”,* пружају шири балкански и црквено-историјски контекст, што омогућава комплексно сагледавање целе проблематике. Јован Хаџи Васиљевић, као сведок тог времена, у делу *„Просветне и политичке прилике у јужним српским областима у XIX веку”* документовао је деловање српске интелигенције, учитеља и свештеника у очувању националног идентитета под османском влашћу. Коришћена литература покрива све кључне аспекте истраживања, као што су улога православне цркве, развој школства и културни процеси у периоду турске власти и првих покрета за национално ослобођење. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Циљеви научног истраживања *(до 500 речи)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљеви овог истраживања огледају се у намери да се на основу података из објављених и необјављених извора и литературе представи хронолошки развој црквено-просветних и културних прилика Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године. У истраживању ће се размотрити сви услови који су утицали на црквено-просветни и културни развој Срба, који су живели на просторима Јужног Поморавља и Понишавља у датом периоду. Истраживањем ће се обрадити развој просвете, оснивање и рад школа, утицај српске цркве као центра образовања и духовности, као и културне активности које су помогле у очувању националне свести и традиције у овим регионима  Комбинацијом тематског и хронолошког принципа у оквиру теме планирано је да се:  1. сагледају опште прилике Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године;  2. обради црквено-просветни развој у местима насељеним Србима у Јужном Поморављу и Понишављу од 1830. до 1875. године;  3. обради културни развој Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године;  4. сагледати економске услове за црквено-просветни и културни равој Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године;  5. узети у обзир однос представника туских власти према српском становништву у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године;  6. размотрити однос и расположење Кнежевине Србије према Србима који су живели на подручју Јужног Поморавља и Понишавља у периоду од 1830. до 1875. године;  7. размотрити утицај страних пропаганди на српско становништво у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године;  8. увидети значај који је имао црквено-просветни и културни развој у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године на српско становништво.  По претходно наведеним ставкама, планирано је да се, узимајући у обзир услове живота Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године, као и многе спољашне факторе, обради црквено-просветни и културни развој тамошњих Срба у датом периоду. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Очекивани резултати, научна заснованост и допринос истраживања *(до 200 речи)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Очекивани резултати овог истраживања имају за циљ да пруже дубље разумевање црквено-просветних и културних прилика Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године. Узимајући у обзир услове српског становништва у наведеном подручју, као што су економски услови, однос представника турских власти према Србима, однос Кнежевине Србије према Србима који су живели на територији Османског царства и утицај страних пропаганди, приказаће се развој цркве, просвете и културе Срба Јужног Поморавља и Понишавља у периоду од 1830. до 1875. године, као и сам значај црквеног, просветног и културног развитка у формирању националне свести и културног идентитета у периоду националног буђења Срба. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Примењене научне методе *(до 300 речи)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Током истраживања ове теме биће примењена историјска метода. Анализом објављених и необјављених извора и литературе и узимајући у обзир временски период и опште прилике српског становништва у Јужном Поморављу и Понишављу, настојаће се да се на веродостојан начин изврши реконструкција црквено-просветних и културних прилика Срба од 1830. до 1875. године у наведеном подручју. Анализа целокупног материјала пружа увид у политичке, друштвене и културне процесе који су обликовали свакодневни живот Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у датом периоду. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предложена тема се прихвата неизмењена | | | | **ДА** | | | | | | **НЕ** | | | | | |
| Коначан наслов теме докторске дисертације | | | | “Црквено-просветне и културне прилике Срба у Јужном Поморављу и Понишављу од 1830. до 1875. године” | | | | | | | | | | | |
| **ЗАКЉУЧАК** *(до 100 речи)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Истраживање је усмерено на проучавању црквених, просветних и културних прилика Срба у Јужном Поморављу и Понишављу у периоду од 1830. до 1875. године. Коришћењем доступних објављених и необјављених извора и литературе, приказаће се црквено-просветни и културни развој Срба у датом периоду. Истраживаће се општи услови који су утицали на живот Срба у Османском царству, као и улога цркве, просвете и културе, који су били од великог значаја за обликовање идентитета и за свакодневни живот српских заједница у овом делу Балкана. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број одлуке НСВ о именовању Комисије | | | | | **818-01-6/25-7** | | | | | | | | | | |
| Датум именовања Комисије | | | | | **1. 8. 2025.** | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Име и презиме, звање** | | | | | | | | | | **Потпис** | | | |
| 1. | | Др Славиша Недељковић, редовни професор | | | | | | | | председник | |  | | | |
| Историја | | | | Филозофски факултет у Београду | | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | | |
| 2. | | Др Мирослав Пешић, ванредни професор | | | | | | | | ментор, члан | |  | | | |
| Историја | | | | Филозофски факултет у Нишу | | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | | |
| 3. | | Др Радомир Поповић, научни саветник | | | | | | | | члан | |  | | | |
| Историја Србије и српског народа у 19. веку | | | | Историјски институт у Београду | | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | | |
| Датум и место:  ……05.09.2025.………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |